

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»  
Протокол № 2 от «24» декабря 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

А.Е. Суханова

«30» декабря 2020 г.



**ОДОБРЕНО**

Методическим советом  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»  
Протокол № 4 от «17» декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи  
по профилю «Гериатрия» в практике медицинской сестры**

Трудоёмкость обучения: 36 часов (36 ЗЕТ)

Форма обучения: Очная

Москва  
2020

## АННОТАЦИЯ

### Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «Гериятрия» в практике медицинской сестры

УМК	Общий сестринский модуль
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Объем очной части, ЗЕТ	36 ЗЕТ
Форма обучения	Очная
Требования к уровню профессионального образования	Среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»
Дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей «Акушерское дело», «Лечебное дело»
Продолжительность обучения	2 недели
Количество человек в группе	25 человек
Описание программы	<p>Цель программы: Качественное совершенствование компетенций, необходимых специалистам со средним медицинским образованием для участия в совершенствовании компетенций, необходимых для осуществления медицинской деятельности по профилю «Гериятрия»</p> <p><b>Совершенствуемые компетенции:</b></p> <p>ПК-1 Проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ПК-2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства по профилю Гериятрия.</p> <p>ПК-3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента;</li> <li>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>- правила измерения и интерпретации данных показателей здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;</li> </ul>



	<p>- методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;</p> <p>- принципы взаимодействия подразделений гериатрической службы с другими учреждениями здравоохранения и с организациями социального обслуживания населения.</p> <p><b>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>- проводить консультирование и обучение лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ul> <p><b>Структура дополнительной профессиональной программы:</b></p> <p><b>Учебный модуль 1.</b></p> <p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «Гериатрия» в практике медицинской сестры</p> <p><b>Раздел № 1.1</b></p> <p>Введение в гериатрию</p> <p><b>Раздел № 1.2</b></p> <p>Особенности течения наиболее распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста</p> <p><b>Раздел № 1.3</b></p> <p>Особенности диагностического процесса у пациентов по профилю «Гериатрия» в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p><b>Раздел № 1.4</b></p> <p>Особенности медицинского ухода за пациентами по профилю «Гериатрия» в амбулаторно-поликлинических условиях</p> <p><b>Раздел № 1.5</b></p> <p>Медико-социальный патронаж</p>
<p><b>Особенности обучения с использованием дистанционных образовательных технологий</b></p>	<p>Дополнительная профессиональная программа реализуется в Системе дистанционного обучения ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» с использованием дистанционных образовательных технологий. Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю. В процессе обучения слушатели изучают лекционный материал в текстовом формате, итоговая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования. Для освоения учебного материала с использованием дистанционных технологий обучающимся необходимо иметь</p>

	компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.
<b>Итоговая аттестация</b>	Итоговая аттестация осуществляется в форме онлайн - тестирования. В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – <b>Удостоверение о повышении квалификации.</b>

### Учебно-тематический план

Код	Наименование учебного модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий			Форма контроля
			ПЗ	ОСК	ДОТ	
<b>1</b>	<b>Учебный модуль № 1 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «Гериатрия» в практике медицинской сестры</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>-</b>
<b>1.1</b>	<b>Раздел № 1.1 Введение в гериатрию</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1.1	Порядок организации и оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия»	2	-	-	2	-
<b>1.2</b>	<b>Раздел № 1.2 Особенности течения наиболее распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
1.2.1	Особенности течения сердечно-сосудистых заболеваний в пожилом и старческом возрасте	1	-	-	1	-
1.2.2	Особенности течения заболеваний органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	1	-	-	1	-
1.2.3	Наиболее распространенные заболевания костно-суставной системы у лиц пожилого и старческого возраста	1	-	-	1	-
1.2.4	Особенности течения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте	1	-	-	1	-
1.2.5	Эндокринные заболевания у лиц пожилого и старческого возраста	1	-	-	1	-
1.2.6	Старческая астения	1	-	-	1	-
1.2.7	Основы нейрогериатрии	2	-	-	2	-
<b>1.3</b>	<b>Раздел № 1.3 Особенности диагностического процесса у пациентов по профилю «Гериатрия» в амбулаторно-поликлинических условиях</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



1.3.1	Карта сестринской оценки. Элементы КГО.	4	2	2	-	-
1.3.2	Оценка функционального статуса	2	-	2	-	-
<b>1.4</b>	<b>Раздел № 1.4</b> <b>Особенности медицинского ухода за пациентами по профилю «Герiatrics» в амбулаторно-поликлинических условиях</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
1.4.1	Падения в пожилом и старческом возрасте: факторы риска, способы предупреждения	2	-	-	2	-
1.4.2	Оценка когнитивных функций и диагностика их нарушений	2	-	-	2	-
1.4.3	Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста	2	-	-	2	-
1.4.4	Уход за кожей пациентов. Пролезни.	2	-	-	2	-
1.4.5	Недостаточность питания. Дисфагия у пациентов пожилого и старческого возраста.	2	-	-	2	-
1.4.6	Недержание мочи, запоры, недержания кала	2	-	-	2	-
1.4.7	Нарушения функции органов чувств	2	-	-	2	-
1.4.8	Этико-деонтологические аспекты в герiatrics	2	-	2	-	-
<b>1.5</b>	<b>Раздел № 1.5</b> <b>Медико-социальный патронаж</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.5.1	Проведение доврачебного осмотра пациента и социально-бытовых условий	1	-	-	1	-
1.5.2	Содействие социально-бытовой адаптации лиц старших возрастных групп и инвалидов	1	-	-	1	-
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Онлайн-тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>-</b>